INFORME PEDAGÓGICO

NOVIEMBRE

JARDÍN A

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierre de la propuesta Pedagógica

Para esta experiencia se organizo el espacio acorde, como se había planteado al momento de dar a conocer el producto final, logrando de la misma manera despertar el interés y la curiosidad de cada una de las familias y de los niños y niñas, el cual se invitaron a las familias a ser participes del cierre de la propuesta, donde se evidencio el compromiso y la responsabilidad que tenían durante este largo tiempo.

Para esta se experiencia se utilizo la estrategia centro de interés, donde fue un momento de disfrute y de gozo y sobre todo les genero diversas emociones por parte de las familias, de las cuales fueron evidentes, allí se les resalta la importancia de ser participe de este tipo de experiencias basados en la TSSA, por tanto fue una de las experiencias mas relevantes y de gran valor, pues se resaltaron aprendizajes significativos, basados en la formulación de preguntas, en la investigación, en el descubrimiento a través de las diversas herramientas qué se desarrollaron, como también las diversas experiencias basadas en la responsabilidad y en cuidado por los demás huevitos.

En un primer momento, cada familia da un abrazo a sus hijos e hijas y escucharon la canción llamada yo te esperaba, donde manifestaron sus emociones y sentimientos, sensibilizando a las mamás a que sigan apoyando a sus niños y niñas como hasta el momento lo venían haciendo, luego comenzaron a romper los huevos con gran entusiasmo, el cual los niñas se notaban muy contentos, donde se dio el nacimiento, reflejando que no solo fue una actividad, fue momento simbólico que nos recuerda que cada transito en la vida marca un cierre y al mismo tiempo una nueva etapa oportunidad para crecer, allí hubo satisfacción, por todos los niños, niñas y familia, finalmente se les brindo un compartir y un reconocimiento para las familias participes.












MOSCHINO
TOY

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con los disfraces

Para la esta experiencia, se ambiento el salón utilizando diversos disfraces, pintucaritas, espejos, el cual se evidencio que esta actividad les llamo mucho la atención, pues es un grupo que tiene grandes habilidades en cuanto la parte corporal, pues allí se disfrazaban con el que mas les llamaba la atención, el cual utilizaron el de animalitos donde adaptaron su cuerpo para la realización de diversas acciones e imitaciones, logrando al mismo tiempo expresar sus sentimientos y emociones de una manera segura y autónoma, el esta les permitió abrir un espacio de juego simbólico donde los niños y niñas pudieron expresar libremente su imaginación, creatividad y deseos a través de la elección de un disfraz, cada niño tuvo la oportunidad de proyectar aquello que admira, sueña o le interesa, fortaleciendo así su identidad y su autonomía, durante la experiencia, se evidencio como los niños y niñas exploraban roles, construyendo personajes y narraron historias espontaneas, lo que favorece el desarrollo del lenguaje la expresión corporal y la comunicación entre pares, además el ambiente se transformo en un escenario de fantasía que invito al movimiento, al diálogo y al trabajo colaborativo pues muchos de ellos ayudaron ajustar sus disfraces, compartir accesorios y construir escenarios en equipo, esta experiencia no solo promueve lo lúdico, sino que también permite observar cómo afronta retos sencillos, como ponerse un atuendo, esperar turnos, y como expresa sus emociones en un contexto seguro y divertido.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con la botella

La experiencia con bolitas de nieve se convirtió en una experiencia rica en descubrimiento, juego y creatividad, a través de la manipulación de estos pequeños elementos como lo fue las piedritas, las bolitas de nieve, allí los niños y niñas pudieron explorar texturas, sonidos al mover la botella, fortaleciendo no solo su motricidad fina, sino también capacidad para concentrarse, organizar materiales y seguir una secuencia de pasos. Durante el proceso se observó cómo se clasificaban, otros llenaban cuidadosamente sus botellas, mientras otros experimentaban el sonido que producían las bolitas al agitar las bolitas, esta diversidad de acciones refleja la importancia de ofrecer materiales que permiten múltiples formas de exploración, respetando el ritmo y la personalidad de cada participante, también les favoreció el trabajo colaborativo, los niños y niñas compartieron materiales, solicitaron ayuda, ofrecieron apoyo a sus compañeros y al mismo tiempo celebrara 0 juntos or lo que habían elaborado, fortaleciendo las habilidades socioemocionales, promoviendo la empatía, la comunicación y el respeto por otro, al finalizar los niños y niñas observaron sus creaciones terminadas, sintiendo alegría por lo logrado, sus botellas transformaron en pequeños muñecos decorativos de la navidad, convirtiéndose en un símbolo de su imaginación, esta experiencia son sensoriales y manuales donde desarrollaron habilidades físicas sino que también potencian la creatividad, la expresión y el disfrute por el proceso de aprender jugando.



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando con las luces

La actividad con luces neón y objetos de colores permitió crear un ambiente diferente y sensorial que despertó en los niños y niñas curiosidad, asombro y deseo de explorar, el juego fue un espacio iluminado con tonos rosados, amarillos, potenciando la atención de los niños y niñas invitándolos a descubrir cómo los objetos brillaban, cambiaban de tono y resaltaban bajo la luz, enriqueciendo sus sentidos y estimulando la capacidad de observación. Mientras recogían, clasificaban y manipulaban los objetos luminosos, los niños y las niñas colocaron en práctica habilidades motoras finas y gruesas, al mismo tiempo que desarrollaron procesos cognitivos como la identificación de los colores, la comparación, el conteo, y la organización la experiencia favoreció igualmente el trabajo en equipo varios niños compartieron elementos, se ayudaron entre si y comentaron sus ideas fortaleciendo el lenguaje y la interacción social, el clima lúdico permitió que cada uno participara desde su propio ritmo e intereses, sintiéndose seguro y motivado,

Este tipo de experiencia que combinan luz, color y movimiento, no solo estimulan los sentidos, sino que también invitan a vivir el aprendizaje con emoción y disfrute, las luces neón crearon un escenario donde los niños y niñas se les permitió imaginar, crear, explorar, recordando que el juego sensorial es una herramienta para promover experiencias significativas.

